

MERTALAN KOULU

KOULUTIEDOTE Iv. 2024 - 2025



MERTALAN KOULU

Simasalonkatu 2 57200 SLN

rehtori Mervi Puukko 044 417 4540

sähköposti: mervi.puukko@savonlinna.fi

apulaisrehtori Soile Kosonen 044 417 4537

sähköposti: soile.kosonen@savonlinna.fi

oppilaanohjaaja Leila Niittymäki 044 417 4539

sähköposti: leila.niittymaki@savonlinna.fi

koulusihteeri Emmi Lampinen 044 417 4542

sähköposti: emmi.lampinen@savonlinna.fi

alaluokat 044 417 4543

henkilökuntahuone (yläluokat) 044 417 4538

erityisopettajat:

Satu Kurki 044 417 4547

Taija Mustonen 050 472 9275

Harri Latonummi 044 417 4546

koulukuraattori Hanna Poutanen 044 417 4541

sähköposti: hanna.poutanen@etelasavonha.fi

koulukuraattori Laura Viinanen 050 476 6884

sähköposti: laura.viinanen@etelasavonha.fi

kasvatusohjaaja Roosa Rönn 050 406 2862

sähköposti: roosa.ronn@savonlinna.fi

terveydenhoitaja Satu Rautio 044 417 2373

sähköposti: satu.rautio@etelasavonha.fi

keittiövastaava Päivi Raninen 044 417 4733

kotisivut: <https://www.savonlinna.fi/asukas/kasvatus-ja-opetus/perusopetus/mertalan-koulu/>

opettajien sähköpostiosoite: etunimi.sukunimi@savonlinna.fi

SISÄLLYSLUETTELO

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | REHTOREIDEN TERVEHDYS | 4 |
| 2. | MERTALAN KOULUN TEHTÄVÄ..... | 5 |
| 3. | KOULUN TYÖAIKA JA LOMA-AJAT | 6 |
| 4. | KOULUN HENKILÖKUNTA | 8 |
| 5. | JÄRJESTYSSÄÄNNÖT (PÄIVITYKSESSÄ) | 10 |
| 6. | JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN RIKKOMISEN SEURAUKSET | 12 |
| 7. | KOULUN OMAISUUS | 14 |
| 8. | VAHINKOJEN KORVAAMINEN..... | 14 |
| 9. | VAKUUTUS | 15 |
| 10. | POISSAOLOT..... | 15 |
| 11. | ERITYISOPETUS | 17 |
| 12. | TUKIOPETUS | 17 |
| 13. | ARVIOINTI..... | 18 |
| 14. | OPPILAANOHJAUS..... | 25 |
| 15. | KOULURUOKAILU | 26 |
| 16. | KOULUKURAATTORI JA KASVATUSOHJAAJA | 27 |
| 17. | KOULUNUORISOTYÖNTEKIJÄ..... | 28 |
| 18. | KOULUPSYKOLOGI..... | 28 |
| 19. | KOULUTERVEYDENHUOLTO | 28 |
| 20. | KOULUHAMMASHOITO | 30 |
| 21. | KOULUPOLIISI..... | 31 |
| 22. | TURVALLISUUS | 31 |
| 24. | OPPILASKUNTA..... | 34 |
| 25. | TUKIOPPILASTOIMINTA..... | 35 |
| 26. | KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ | 36 |
| 27. | MERTALAN KOULULLA JÄRJESTETTÄVIÄ KERHOJA | 36 |
| 28. | LIIKUNNAN RIEMUSTA..... | 37 |

1. REHTOREIDEN TERVEHDYS

Uusi kouluvuosi ja kouluarki ovat jo hyvässä vauhdissa. Henkilökuntaa on hieman vaihtunut ja myös uusia oppilaita on aloittanut koulussamme. Lämpimästi tervetuloa kaikille!

Tämän lukuvuoden painopistealueina jatkamme tärkeiden teemojen kanssa; arjen taidot ja itsestä huolehtiminen, lukutaito sekä Savonlinnan 385. juhlavuosi. Vahvuuspedagogiikka on myös vahvasti mukana kouluvuodessa. Säännöllinen arki, jossa on riittävästi unta, monipuolista ruokaa ja päivittäistä liikuntaa, antaa jaksamista koulupäiviin.

Mertalan koulussa jatkuu Erasmus+ -hanke Saimaa – Järvi, saaristo ja mielenmaisema. Hankkeella on kolme tavoitetta: Tutkia ilmastonmuutoksen vaikutusta vesistöihin Saimaan alueella, kansainvälistyminen sekä inklusion edistäminen ja oppilaiden osallistaminen. Kumppaneina toimivat saksalainen Detmold, ranskalainen Saint-Omer, maltalainen Msida sekä espanjalainen Santander.

Mertalan koulussa vahvistamme jo olemassa olevia hyviä käytänteitä kiusaamisen ehkäisyyn ja teemme ennalta ehkäisevää toimintaa jokaisena koulupäivänä. Käytännössä se tarkoittaa sitä, että puutumme herkästi epäasialliseen käyttäytymiseen ja otamme asioita puheeksi Kamu-mallin mukaisesti. Toisen ihmisen hyvä kohtelu ja kohtaaminen lähtee pienistä asioista, kuten iloisesta tervehtimisestä, ystävällisestä puheesta sekä myös siitä, että tarvittaessa osataan pyytää anteeksi.

Koulurauhan julistuksen teemana on tänä lukuvuonna ”Et ole yksin”. Teemalla halutaan muistuttaa siitä, että otetaan kaikki mukaan ja tuetaan toisiamme. Hyvää ja turvallista kouluvuotta ja oppimisen iloa meille kaikille!

Myö  Mertala

Mervi Puukko
rehtori

Soile Kosonen
apulaisrehtori

2. MERTALAN KOULUN TEHTÄVÄ

Koulumme tehtävä on tarjota oppilaalle hänen omista lähtökohdistaan ja kiinnostuksistaan lähtevä mahdollisuus oppimiseen ja itsensä kehittämiseen turvallisessa kouluyhteisössä.

Oppilas saa jatko-opintokelpoisuuden toisen asteen koulutukseen ja näin ollen hänellä on riittävät tiedolliset, taidolliset ja sosiaaliset valmiudet jatko-opiskeluun.

Päivittäisessä työssä tavoitteena on, että oppilas on:

- itsetunnon terve, rehellinen
- ajatteleva
- yhteistyö- ja ilmaisukykyinen
- toiset huomioon ottava

Oppilas tarvitsee oppimisessaan ja kasvussaan:

Itsenäisyyttä: kykyä hoitaa omat asiat, tehtävät ja työt.

Vastuuntuntoa: tehtävien säännöllistä tekemistä; ilman vaivannäköä tulokset jäävät heikommiksi, kuin mihin kyvyt yltäisivät.

Yhteistyöhalua ja -taitoa, kykyä tulla toimeen

- erilaisissa opetusryhmissä
- erilaisten opettajien kanssa
- erilaisten kavereiden kanssa
- koulun sääntöjen mukaisesti

3.KOULUN TYÖAIKA JA LOMA-AJAT

Syyslukukausi to 08.08.2024 – pe 20.12.2024

Kevätlukukausi ti 07.01.2025 – la 31.05.2025

Jaksotus:

- 1. jakso 08.08.2024 – 11.10.2024
- 2. jakso 14.10.2024 – 20.12.2024
- 3. jakso 07.01.2025 – 21.03.2025
- 4. jakso 24.03.2025 – 31.05.2025

Lomapäivät:

syysloma 21.10.2024 – 27.10.2024 viikko 43

itsenäisyyspäivä 06.12.2024

joululoma 21.12.2024 – 06.01.2025

talviloma 24.02.2025 – 02.03.2025 viikko 9

pääsiäinen 18.04.2025 – 21.04.2025

vappu 01.05.2024

helatorstai 29.05.2025

Mertalan koulun oppituntien ajat

| tunti | oppitunti | kello soi |
|----------------|---------------|-----------|
| 1. tunti | 08.10 – 08.55 | 08.05 |
| 2. tunti | 08.55 – 09.40 | 08.53 |
| 3. ja 4. tunti | 10.00 – 11.50 | 09.58 |
| 5. tunti | 12.15 – 13.00 | 12.13 |
| 6. tunti | 13.15 – 14.00 | 13.13 |
| 7. tunti | 14.00 – 14.45 | |

4.KOULUN HENKILÖKUNTA

rehtori Mervi Puukko
044 417 4540

apulaisrehtori Soile Kosonen
044 417 4537

koulusihteeri Emmi Lampinen
044 417 4542

| <u>opettaja</u> | <u>nimikirjaimet</u> | <u>oppiaineet/luokka</u> |
|------------------|----------------------|---|
| Aarnio Timo | taar | erityisopetus, (pienryhmä 7- 9) |
| Ahvenainen Tarja | tahv | 1A |
| Arokivi Teija | taro | reusrssiopettaja |
| Hirvonen Katja | khir | matematiikka, fysiikka ja kemia, 8A lv. |
| Hollström Mika | mhol | tekninen työ, 9C lv. |
| Huttunen Emmi | ehut | kotitalous, 8E lv. |
| Huttunen Vesa | vhut | 4B, käsityö |
| Hämäläinen Mari | mhäm | Tsemppi-luokan opettaja |
| Juuti Tero | tjuu | 6D, liikunta |
| Kokko Marjaana | mkok | 3A, musiikki |
| Kokkonen Henri | hkok | liikunta |
| Kosonen Soile | skos | apulaisrehtori, matematiikka, 7D lv. |
| Kurki Satu | skur | erityisopetus 1.-5. -luokat |
| Laamanen Olli | olaa | matematiikka, fyke ja tietotekniikka, 7F lv. |
| Lamberg Anne | alam | englanti ja ruotsi |
| Latonummi Harri | hlat | erityisopetus , 7. ja 9. -luokat |
| Lipsanen Laura | llip | matematiikka, fysiikka ja kemia, 8A lv. |
| Lätti Anna | alät | uskonto, terveystieto ja matematiikka, 9B lv. |
| Malinen Sanna | smal | kuvataide |

| | | |
|--------------------------|------|--|
| Martikainen Hanna | hmar | 5A |
| Mitreva Angela | amit | englanti ja venäjä, 8B lv. |
| Munck Risto | rmun | matematiikka, fysiikka ja kemia |
| Muranen Emilia | emur | valmistavan luokan opettaja, ort. uskonto |
| Mustonen Taija | tmus | erityisopetus, 6. ja 8. luokat |
| Muukkonen Tapani | tmuu | historia ja yhteiskuntaoppi |
| Nenonen Leena | lnen | erityisopetus, pienryhmä 4-5E |
| Niittymäki Leila | lnii | oppilaanohjaaja 8.-9. lk |
| Parikka Anne | apar | 4A, elämäkatsomustieto |
| Partanen Karri | kpar | historia ja yhteiskuntaoppi |
| Parviainen Jaana | jpar | englanti, ruotsi ja saksa |
| Penttinen Petro | ppen | biologia, maantieto ja terveystieto, 7E lv |
| Pulkkinen Salla | spul | liikunta |
| Pöyhönen Irina | ipöy | oma äidinkieli (venäjä) |
| Ralli Johanna | jral | erityisopetus, pienryhmä 5-6 |
| Ralli Sari | sral | biologia, maantieto, terveystieto, 8C lv. |
| Rask Sanna | sras | suomen kieli ja kirjallisuus, 7A lv. |
| Rautiainen Jaana | jrau | 5B, liikunta |
| Riitala Maisa | mril | kotitalous, 7B |
| Räisänen Jaakko | jräi | 6C, käsityö |
| Saarenpää Ulla | usaa | suomen kieli ja kirjallisuus, 9B lv. |
| Sairanen Sanna | ssai | 1-2B, elämäkatsomustieto |
| Salmenpää Niina | nsal | matematiikka, fysiikka ja kemia, 7C lv. |
| Siljola-Kiiskinen Sointu | ssil | ruotsi |
| Silvennoinen Johanna | jsil | musiikki, 9E lv. |
| Torvinen Heidi | htor | tekstiilityö, 8D lv. |
| Uimonen Sari | suim | 5C |

| | | |
|---------------|------|--------------|
| Valin Tarja | tval | 5A, musiikki |
| Väisänen Ulla | uväi | 1A, käsityö |

Kouluaikana opettajat ovat tavattavissa välituntien aikana puhelimitse numeroista 044 417 4543 (alaluokat) ja 044 417 4538 (yläluokat). Varmimmin opettajat tavoittaa Wilma-viesteillä.

Koulunkäynninohjaajat:

Evdokimova Svetlana, Hirvonen Janne, Kapanen Hellevi, Kokkonen Riikka, Lundberg Paula, Mutanen Mira, Niemi Taru, Rask Marjut, Saarinen Jaana, Turtiainen Riikka, Tynkkynen Sanni ja Venninen Katja

5. JÄRJESTYSSÄÄNNÖT (päivityksessä)

Mertalan koulun järjestyssäännöt 7.8.2024 alkaen

1. Järjestyssääntöjen tarkoitus

Järjestyssääntöjen tarkoituksena on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.

2. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, oikeus turvalliseen oppimisympäristöön, oikeus yhdenvertaiseen ja tasapuoliseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä oikeus yksityiselämän suojaan.

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon, suorittaa tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

3. Hyvät tavat

Käyttäydyn kohteliaasti ja asiallisesti hyviä tapoja noudattaen.

Pukeudun asiallisesti. En oleskele sisätiloissa päähine päässä.

Huolehdin koulun omaisuudesta ja olen siitä korvausvelvollinen.

Huolehdin ympäristön siisteydestä.

Kunnioitan toisen fyysistä koskemattomuutta ja omaisuutta. En hyväksy enkä osallistu minkäänlaiseen kiusaamiseen tai vaaran tuottamiseen, jotta jokainen voisi tuntea olonsa koulussa turvalliseksi sekä henkisesti että ruumiillisesti.

En tuo, enkä käytä mitään tupakkatuotteita ja päihteitä koulussa ja koulualueella.

En tuo kouluun enkä koulualueelle vaarallisia aineita tai esineitä.

Musiikkia voi kuunnella nappikuulokkeilla, mutta ei soittaa julkisesti.

En kuvaa muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa ja julkaise tallenteita ilman asianosaisten lupaa.

En pidä mukanaani energiajuomia enkä nauti niitä koulupäivän aikana.

4. Oppitunnit

Saavun tunneille täsmällisesti opiskeluvälineet mukana ja kotitehtävät tehtyinä.

Jätän päällysvaatteet, päähineet ja kengät naulakkoon.

Alakoulu: Pidän puhelimeni ja muut elektroniset laitteet äänettömällä repussa koko koulupäivän ajan. Yläkoulu: pidän puhelimeni ja muut elektroniset laitteet oppitunneilla äänettömällä puhelinparkissa. Jos se ei onnistu, otetaan puhelin minulta pois.

Opiskelen tunnollisesti ja ahkerasti työrauhaa kunnioittaen.

En syö purkkaa enkä muutakaan oppitunneilla.

5. Välitunnit

Menen välitunnille ulos ilman erillistä kehotusta.

Poistun koulun alueelta vain opettajan luvalla.

Lumipallojen yms. heittäminen on kielletty.

6. Ruokailu

Osallistun ruokailuun omalla vuorollani noudattaen hyviä ruokailutapoja.

7. Koulumatka

Kuljen koulumatkat, siirtymiset liikuntapaikoille ja opetukseen koulualueen ulkopuolelle koulun järjestyssääntöjä, liikennesääntöjä ja muita annettuja ohjeita noudattaen.

3.-9- luokkien oppilaat saavat pyöräillä kouluun liikennesääntöjä noudattaen.

Säilytän polkupyörät, mopot yms. lukittuina koulun alueella niille varatuilla paikoilla.

Edellisten järjestyssääntöjen lisäksi noudatan opettajien ja muun henkilökunnan antamia ohjeita.

6.1. PUHELINETIKETTI

- Puhelinta voi käyttää tunnilla, jos opettaja antaa luvan mm.
 - matematiikan tunneilla laskimena
 - fysiikan tunneilla esim. muuntamiseen
 - kielten tunneilla kääntämiseen
 - tiedonhakuun
 - kalenterimerkintöjen ja muistutusten tekemiseen
- muulloin puhelin on puhelinparkissa tai laukussa
- Puhelin pitää olla äänettömänä.
- Jos puhelimen käyttö häiritsee, ja siitä on huomautettu oppilaalle, sen voi ottaa oppilaalta pois.
- Kokeeseen tultaessa oppilas jättää puhelimen opettajan pöydälle.
- Ruokalassa ei saa käyttää puhelinta.
- Tärkeät puhelut tai tekstiviestit saa hoitaa, jos on kysynyt opettajalta luvan alkutunnista ja opettaja on antanut luvan. Tärkeitä puheluita ovat esim. mahdolliset kyytiasiat esim. lääkäriin lähdetessä tai muu huoltajan tärkeä ilmoitus.

6. JÄRJESTYSSÄÄNTÖJEN RIKKOMISEN SEURAUKSET

Oppilaan tulee osallistua opetukseen, ellei hän ole sairas tai hänelle ei ole tilapäisesti myönnetty lupaa olla pois koulusta (PL §35).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyvä asiallisesti (PL §35).

Luokanopettaja/luokanvalvoja on yhteydessä kotiin, kun koulunkäynnissä on vaikeuksia. Yhteydenotot tapahtuvat Wilmassa, puhelimitse tai ne ovat kirjallisia ojentamisasiakirjoja. Viidestä kotiin lähetetystä ojentamisasiakirjasta seuraa perhepalaveri, jonka kutsuu koolle luokanvalvoja/ -opettaja.

Luvattomat poissaolot ja toistuvat myöhästelyt korvataan opettajien antamien ohjeiden mukaan koulupäivän ulkopuolella. Luokanvalvoja/ -opettaja ottaa yhteyttä kotiin.

Tehtävänsä toistuvasti **laiminlyönyt** oppilas voidaan määrätä koulupäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviä. Opettaja ottaa yhteyttä kotiin.

Epäasiallisesta käyttäytymisestä (esim. oppitunnin häiritseminen, epäasiallinen puhe, opettajan ohjeen noudattamatta jättäminen tms.) voidaan määrätä kasvatuskeskustelu tai jälki-istuntoa (enintään kaksi tuntia kerrallaan) ja asiasta ilmoitetaan kotiin.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan poistaa luokasta oppitunnin jäljellä olevaksi ajaksi valvottuun paikkaan.

Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan evätä enintään jäljellä olevan koulupäivän ajaksi, jos on olemassa vaara, että toisen oppilaan tai koulussa työskentelevän henkilön turvallisuus kärsii oppilaan väkivaltaisen tai uhkaavan käyttäytymisen vuoksi tai opetus tai siihen liittyvä toiminta vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käyttäytymisen vuoksi.

Vilpillinen toiminta (esim. valehtelu, lunttaaminen, kopiointi suoraan jostakin lähteestä, nimen väärentäminen) aiheuttaa aina yhteydenoton kotiin ja kokeen/suorituksen hylkäämisen ja mahdollisesti käyttäytymisen numeron laskun.

Koulualueelta poistuminen ilman lupaa on kiellettyä. Poistumisesta ilmoitetaan kotiin ja siitä annetaan kasvatuskeskustelu tai jälki-istuntoa.

Tupakointirikkomuksista ilmoitetaan joka kerta kotiin. Useammat rikkomukset aiheuttavat kurinpidollisia toimenpiteitä.

Päihteiden hallussapito ja käyttö kouluaikana aiheuttavat suoraan yhteydenoton kotiin, lastensuojeluviranomaisiin sekä kirjallisen varoituksen ja käyttäytymisnumeron laskun.

Jokaisella kouluyhteisön jäsenellä on oikeus ruumiilliseen ja henkiseen koskemattomuuteen. **Kiusaamistapauksiin** puututaan välittömästi ja asiasta ilmoitetaan välittömästi koteihin.

Koulun järjestyssääntöjen toistuva tai vakava rikkominen voi aiheuttaa ensin **kirjallisen varoituksen** ja sitten jopa koulusta **määräaikaisen erottamisen** enintään kolmeksi kuukaudeksi kerrallaan.

7.KOULUN OMAISUUS

Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. **Oppilas on velvollinen korvaamaan koulun omaisuudelle aiheuttamansa vahingon.** Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa 412/1974). **Vahingosta on heti ilmoitettava** luokanopettajalle tai luokanvalvojalle tai jollekin koulun aikuiselle.

Yläluokkien oppilailla on mahdollisuus saada käyttöönsä lukollinen numerokoodilla toimiva säilytyslokero. Lokero on pidettävä siistissä kunnossa ja lukittuna. Säilytyslokeron haltija on korvausvelvollinen, jos kaappi vahingoittuu.

8.VAHINKOJEN KORVAAMINEN

Opetustoimi ei korvaa koulusta mahdollisesti anastettuja, siellä vahingoittuneita tai ilkeiden kohteeksi joutuneita asusteita, pyöriä, kännyköitä, rahaa tms.

Toisen omaisuus on aina koskematon. Oppilaan velvollisuudesta korvata aiheuttamansa vahinko säädetään vahingonkorvauslaissa (412/1974). Vahingosta tulee ilmoittaa oppilaan huoltajalle.

Jos ei ole aivan välttämätöntä, emme suosittele rahan tai arvoesineiden tuomista kouluun.

Pyörät on pidettävä pyöräparkissa lukittuina.

9. VAKUUTUS

Oppilaat on vakuutettu. Vakuutus kattaa koulun työsuunnitelmaan kuuluvan toiminnan. Koulutapaturmasta tehdään aina ilmoitus vakuutusyhtiöön.

Vakuutus ei korvaa esinevahinkoja tai muita materiaan kohdistuvia vahinkoja. Korvattavia eivät ole myöskään sellaiset vahingot, jotka sattuvat, jos oppilas on poistunut koulun alueelta luvatta.

10. POISSAOLOT

Säännöllinen koulunkäynti on koulussa menestymisen perusehto.

Huoltaja on vastuussa siitä, että oppilas käy koulua. Tulevaisuutta ajatellen on hyvin tärkeää tottua tulemaan työpaikalleen ajoissa sekä pysyä siellä koko työajan. Koulu ei suosittele ylimääräisten lomien pitämistä koulupäivinä.
Perheiden lomamatkat tulee pyrkiä järjestämään koulujen loma-aikoina.

Jos oppilas sairauden tai muun pätevän syyn takia joutuu jäämään kotiin, **huoltaja ilmoittaa ensimmäisenä poissaolopäivänä viimeistään klo 12.00 mennessä poissaolosta koululle**

Wilman kautta viestillä luokanopettajalle tai -valvojalle tai

luokanopettajalle puh. **044 417 4543 (alaluokat)**

luokanvalvojalle puh. **044 417 4538 (yläluokat)**

Oppilas ei voi ilmoittaa poissaolostaan itse.

Luokanopettaja tai luokanvalvoja antaa hyväksyttävästä syystä luvan enintään kolmen (3) päivän poissaoloon, pidemmät lomat myöntää rehtori.

Poissaolopyynnöt on tehtävä sähköisesti Wilman kautta mielellään vähintään kaksi (2) viikkoa aikaisemmin.

Poissaoloja seurataan päivittäin. Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, sairauden toteaa joko opettaja tai terveydenhoitaja. Luvan lähtenä pois koulusta oppilas pyytää aina opettajalta. Luvattomista poissaoloista (pinnaamisesta) ilmoitetaan kotiin. Jos oppilas on luvatta pois koulusta, mahdollisen kokeen tai muun suorituksen uusintamahdollisuutta ei ole. Kaikki luvattomat poissaolot oppilas korvaa lukujärjestyksen ulkopuolella.

Poissaolojen seuranta tapahtuu sähköisesti Wilman kautta. Huoltaja kuittaa oppilaan poissaolon.

Jos oppilas ei sairauden vuoksi voi osallistua kokeeseen, tulee oppilaan sopia opettajan kanssa kokeen suorittamisesta mahdollisimman pian.

Poissaoloihin ja myöhästelyihin puuttuminen

Savonlinnan kaupungin kouluilla on **yhteinen malli**, kuinka oppilaiden poissaoloihin puututaan. Tämä malli löytyy Wilmasta ja koulumme kotisivuilta.

→ Luokanopettaja/luokanvalvoja seuraa poissaoloja säännöllisesti.

→ Opettaja puuttuu oppilaan epämääräisiin ja toistuviin poissaoloihin ja myöhästelyihin ja on yhteydessä oppilaan huoltajiin.

→ Jos tilanne ei korjaannu, opettaja vie asian oppilashuoltoon, jossa sovitaan jatkotoimenpiteistä: kouluterveydenhoitajan tai kuraattorin, koulupsykologin vastaanotto tms.

→ Jos koulun ja huoltajien keinoin tilanne ei korjaannu vaan luvattomat tai selvittämättömät poissaolot jatkuvat, on koulu velvollinen tekemään lastensuojelulain mukaisen lastensuojeluilmoituksen. Ilmoitusvelvollisuus voidaan toteuttaa myös siten, että koulu tekee yhdessä oppilaan ja / tai hänen vanhempansa kanssa lastensuojeluun pyynnön lastensuojelutarpeen arvioimiseksi.

Jos huoltaja ei huolehdi lapsensa koulunkäynnistä, koulu tekee ilmoituksen sivistyslautakunnalle. Ilmoituksesta menee myös tieto lastensuojeluun.

11. ERITYISOPETUS

Satu Kurki, puh. 044 417 4547, luokat 1-5

Taija Mustonen, puh. 050 472 9275, luokat 6 ja 8

Harri Latonummi, puh. 044 417 4546, luokat 7 ja 9

Leena Nenonen, puh. 044 417 4545, pienryhmä 4-5

Johanna Ralli, puh. 050 475 7626, pienryhmä 5-6

Timo Aarnio, puh. 050 476 1213, pienryhmä 7-9

Mari Hämäläinen, puh. 050 356 4373, Tsemppi-luokka

Erityisopetus on koulun tarjoama tukitoimi, jonka tavoitteena on parantaa oppilaiden oppimisvalmiuksia ja -taitoja sekä edesauttaa perustaitojen ja -tietojen omaksumista.

Osa-aikainen erityisopetus tapahtuu joustavasti normaalin koulutyön yhteydessä. Erityisopettajan johdolla oppilas työskentelee joko yksin tai pienryhmässä. Erityisopettaja voi työskennellä myös samanaikaisopetuksessa.

Oppilaat ohjautuvat erityisopetukseen erilaisten kartoitusten, opettajien, huoltajien tai oppilaiden itsensä tekemien aloitteiden pohjalta.

Erityisopettaja tekee tiivistä yhteistyötä muiden opettajien kanssa.

Puhe- ja äännevirheiden korjaaminen painottuu ensimmäiselle luokalle. Huoltajan tulee sitoutua valvomaan lapsen kotiharjoittelua.

12. TUKIOPETUS

Oppilaalla on oikeus saada tukiovetusta. Tukiovetus on oppilaalle tilapäisesti annettavaa opetusta. Aloite tukiovetuksen saamiseksi voi tulla huoltajalta, opettajalta tai oppilaalta.

Syynä tukiopetukseen voi olla sairauspoissaolot, opinnoissa tilapäinen jälkeen jääminen tai muutoin erityinen tuen tarve. Huoltajan anomien lomapoissaolon vuoksi tukiopetusta ei järjestetä.

13. ARVIOINTI

Pääosa opintojen aikaisesta arvioinnista on luonteeltaan formatiivista. Tällöin arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Se edellyttää opettajilta oppimisprosessiin liittyvää havainnointia ja vuorovaikutusta oppilaiden kanssa. Opintojen aikana tapahtuvassa arvioinnissa tärkeää on myös oppilaiden toimijuutta kehittävä vertaisarviointi ja itsearviointi. Opettajan tehtävänä on luoda tilanteita, joissa yhdessä pohtien annetaan ja saadaan oppimista edistävää ja motivoivaa palautetta.

Oppimista edistävä palaute on luonteeltaan laadullista ja kuvailevaa, oppimisen solmukohtia analysoivaa ja ratkovaa vuorovaikutusta. Se ottaa huomioon oppilaiden erilaiset tavat oppia ja työskennellä. Oppilaita ohjataan palautteen avulla tiedostamaan edistymisensä ja jäsentämään oman oppimisensa eri vaiheita sekä löytämään erilaisia keinoja tavoitteisiin pääsemiseksi. Palaute auttaa oppilaita vähitellen ohjaamaan omaa oppimistaan, asettamaan itselleen tavoitteita ja käyttämään onnistumista parantavia oppimisstrategioita.

Opettajan antaman, oppimisprosessia näkyväksi tekevän ja oppimista edistävän palautteen tulee auttaa oppilaita hahmottamaan ja ymmärtämään,

- mitä heidän on tarkoitus oppia
- mitä he ovat jo oppineet ja miten he voivat edistää omaa oppimistaan ja parantaa suoriutumistaan.

Tällainen formatiivinen arviointi ja ohjaava palaute edistävät opiskeltavien asioiden jäsentymistä tieto- ja taitokokonaisuuksiksi sekä kehittävät oppilaiden metakognitiivisia taitoja ja työskentelytaitoja.

ARVOSANOJEN YLEISET KRITTEERIT

10 (erinomainen)

Hallitsee erinomaisesti oppiaineen keskeisimmät tavoitteet.

Osoittaa erityistä kiinnostusta ja myönteistä asennetta oppiaineeseen.

Suorittaa vastuullisesti tehtävänsä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn aktiivisesti ja muut huomioiden.

9 (kiitettävä)

Hallitsee hyvin oppiaineen keskeisimmät tavoitteet.

Osoittaa myönteistä kiinnostusta oppiaineeseen.

Suorittaa tunnollisesti tehtävänsä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn aktiivisesti.

8 (hyvä)

Saavuttaa oppiaineen keskeisimmät tavoitteet.

Suhtautuu koulutyöhön myönteisesti.

Suorittaa yleensä tunnollisesti tehtävänsä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn yleensä aktiivisesti.

7 (tyytyttävä)

Saavuttaa osan oppiaineen keskeisimmistä tavoitteista.

Suhtautuu koulutyöhön myönteisesti, mutta tarvitsee tukea.

Yrittää pääsääntöisesti suoriutua tehtävistä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn vaihtelevasti.

6 (kohtalainen)

Kykenee osoittamaan jossakin määrin kriteerien edellyttämää osaamista.

Kykenee ajoittain suhtautumaan koulutyöhön myönteisesti.

On vaikeuksia suoriutua annetuista tehtävistä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn vaihtelevasti ja tarvitsee tukea.

5 (välttävä)

Kykenee osoittamaan vain jossakin määrin kriteerien edellyttämää osaamista.

Kykenee ajoittain suhtautumaan koulutyöhön myönteisesti.

On vaikeuksia suoriutua annetusta tehtävistä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn välttävästi.

4 (heikko)

Kykenee vain harvoin osoittamaan kriteerien edellyttämää osaamista.

Suhtautuu koulutyöhön kielteisesti.

Ei suoriudu annetuista tehtävistä.

Osallistuu tuntityöskentelyyn heikosti tai häiritsevästi.

Luvattomat poissaolot vaikuttavat arvosanaan alentavasti.

OPPILAAN ARVIOINTI JA TODISTUKSET SAVONLINNAN KAUPUNGISSA 1.8.2020 ALKAEN

- 1-2-luokat: sanallinen lukuvuositodistus (kevät)

• NUMEROARVIOINTI 3-9-luokat

- 3-5-luokat lukuvuositodistus (kevät)
- 6-9-luokat välitodistus (joulu) ja lukuvuositodistus (kevät)
- 9-luokan oppilaalle jaetaan keväällä sekä lukuvuositodistus että päättötodistus

• VÄLIARVIOINTI JA ARVIOINTIKESKUSTELUT joulu-helmikuussa

- 1-5-lk välitodistuksen korvaa arviointikeskustelu marras-

helmikuussa

- 6-9-lk numeroarviointi välitodistus (joulu)
 - 6-7lk arviointikeskustelu tammi-helmikuussa välitodistuksen pohjalta, mukana oppilas, opettaja ja huoltaja
 - 8-lk arviointikeskustelu tammi-helmikuussa välitodistuksen pohjalta, mukana vain opettaja ja oppilas. Huoltaja mukana tarvittaessa.
 - 9-lk arviointikeskustelun käyvät opot oppilaan kanssa jo elo-marraskuussa. Mukana huoltaja tarvittaessa.

KÄYTTÄYTYMISEN ARVIOINTI

Kaupungin peruskouluissa noudatetaan yhteisiä kriteerejä oppilaan käyttäytymisen arvioinnissa.

ARVIOINNIN KOHTEINA OVAT SEURAAVAT KÄYTTÄYTYMISEEN LIITTYVÄT ASIAT:

Käyttäytyminen

- Noudatan hyviä tapoja.
- Otan toiset huomioon.
- Noudatan sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.
- Käyttydyn tilanteen edellyttämällä tavalla eri tilanteissa.

KÄYTTÄYTYMISEN ARVOSANOJEN KRITERIT VUOSILUOKILLA 6–9

Käyttäytymisen arvioinnissa ei arvioida oppilaan persoonaa, temperamenttia tai luonnetyyppeä, vaan käyttäytymistä koulu yhteisön jäsenenä.

Arvosana 10

- Ottaa toiset ihmiset huomioon esimerkillisellä tavalla omassa toiminnassaan.
- Noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia erinomaisesti ja ymmärtää sääntöjen merkityksen
- Edistää luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan esimerkillisellä tavalla.

- Osaa esimerkillisesti käyttäytyä tilanteen edellyttämällä tavalla oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa sekä noudattaa hyviä tapoja esimerkillisesti.
- Kielenkäyttö on moitteetonta.
- Yksittäinen ojentaminen ei ole esteenä arvosanan 10 saamiselle

Arvosana 9

- Ottaa toiset ihmiset huomioon kiitettävällä tavalla omassa toiminnassaan.
- Noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia kiitettävästi.
- Edistää luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan kiitettävällä tavalla.
- Osaa käyttäytyä tilanteen edellyttämällä tavalla oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa sekä noudattaa hyviä tapoja.
- Kielenkäyttö on moitteetonta.
- Yksittäinen ojentaminen ei ole esteenä arvosanan 9 saamiselle

Arvosana 8

- Ottaa yleensä toiset ihmiset huomioon omassa toiminnassaan.
- Noudattaa yleensä sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.
- Edistää yleensä luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan.
- Osaa pääsääntöisesti käyttäytyä tilanteen edellyttämällä tavalla oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa. Hyvien tapojen noudattamisessa on jonkin verran parantamisen varaa.
- Kielenkäyttö on pääsääntöisesti moitteetonta.
- Yksittäinen ojentaminen ei ole esteenä arvosanan 8 saamiselle.

Arvosana 7

- Ottaa vaihtelevasti toiset ihmiset huomioon omassa toiminnassaan.
- Noudattaa vaihtelevasti sovittuja sääntöjä ja sopimuksia
- Ei yleensä edistä luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan.
- Käyttäytyy vaihtelevasti tilanteen edellyttämällä tavalla oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa. Hyvien tapojen noudattamisessa on parantamisen varaa.
- Ei hallitse tilanteenmukaista kielenkäyttöä.
- Useampia luvattomia poissaoloja ja/tai ojentamisia.

Arvosana 6

- Vaikeuksia ottaa toiset ihmiset huomioon omassa toiminnassaan.

- Vaikeuksia noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.
- Vaikeuttaa luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä omalla toiminnallaan.
- Ei hallitse tilanteen edellyttämää toimintatapaa oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa. Hyvien tapojen noudattamisessa on huomattavia puutteita.
- Kielenkäyttö on usein epäasiallista.
- Luvattomia poissaoloja ja/tai ojentamisia on kertynyt paljon.

Arvosana 5

- Suuria vaikeuksia ottaa toiset ihmiset huomioon omassa toiminnassaan.
- Toistuvia vaikeuksia noudattaa sovittuja sääntöjä ja sopimuksia.
- Vaikeuttaa merkittäväällä tavalla luokan työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä.
- Ei lainkaan hallitse tilanteen edellyttämää toimintatapaa oppitunneilla ja koulun tilaisuuksissa. Ei noudata hyviä tapoja.
- Kielenkäyttö on epäasiallista.
- Luvattomia poissaoloja ja/tai ojentamisia kertyy jatkuvasti.

Arvosana 4

Oppilaan käyttäytymisessä on niin suuria vaikeuksia, ettei hän täytä edellä esitettyjä käyttäytymisen kriteerejä edes välttävällä tavalla.

Käyttäytyminen arvioidaan arviointikeskusteluiden ja lukuvuositodistuksen yhteydessä:

- 1-2-lk arviointikeskusteluissa ja sanallisena lukuvuositodistuksessa (liite)
- 3-5-luokat arviointikeskustelussa ja numeroin lukuvuositodistuksessa.
- 6-9-luokat numeroin sekä väli- että lukuvuositodistuksessa

PÄÄTTÖARVIOINTI

Päätöarviointi ajoittuu oppiaineesta ja paikallisesta opetussuunnitelmaratkaisusta riippuen vuosiluokille 7, 8 tai 9.

Päätöarviointiin johtavien arviointikäytäntöjen tulee olla oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisia.

Päätöarvioinnin tehtävänä on määritellä, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut oppiaineen oppimäärän tavoitteet. Arvioinnin tuloksena annettava numeroarvosana tai sanallinen arvio kuvaa oppilaan suoriutumisen tasoa suhteessa kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin ja päätöarvioinnin kriteereihin.

Päättöarvioinnin lähestyessä opettajien tehtävänä on lukuvuoden vielä ollessa käynnissä antaa oppilaille paitsi tietoa suoriutumisen nykytilasta ja -tasosta myös oppimista eteenpäin ohjaavaa arviointipalautetta. Samoin tulee huolehtia siitä, että oppilaat ja huoltajat ovat tietoisia tavoitteista, arviointiperusteista ja päättöarvioinnin kriteereistä. Palautteen ja ohjauksen tulee olla riittävän yksityiskohtaista ja yksilöllistä.

Perusopetuksen päättöarvosanojen tulee olla annettu yhdenvertaisin perustein. Päättöarvosanan muodostamista varten on opetussuunnitelman perusteissa määritelty kaikkiin yhteisiin oppiaineisiin sekä vapaaehtoisen kielen A-oppimäärään valtakunnalliset päättöarvioinnin kriteerit sekä päättöarvosanan muodostamisen periaatteet.

Perusopetuksessa oppilaan päättöarvosanaa ei muodosteta suoraan oppilaan aiempien kurssi-, jakso- tai lukuvuositolustusten arvosanoista lasketun keskiarvon perusteella. Koska osaamisen kehittyminen on aina kumuloituvaa, päättöarvosanan muodostamisen tulee perustua oppilaan opintojen päättyessä osoittamaan osaamisen tasoon suhteessa oppimäärän tavoitteisiin ja päättöarvioinnin kriteereihin.

Päättöarvioinnin kriteerit määrittelevät numeroarvosanoihin 5 (välttävä), 7 (tydyttävä), 8 (hyvä) ja 9 (kiitettävä) vaadittavan tieto- ja taitotason kussakin oppiaineessa. Esimerkiksi oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen eri kriteerien kuvaamaa osaamista.

Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta. Oppilas on saavuttanut perusopetuksen yleisen oppimäärän mukaiset tavoitteet oppiaineessa välttävästi (5) mikäli hän osoittaa jossakin määrin oppiaineelle asetettujen tavoitteiden mukaista osaamista. Tällöin oppilas on suorittanut yleisen oppimäärän ko. oppiaineessa hyväksytysti. Arvosanan muodostaminen perustuu myös tässä tapauksessa oppilaan osoittamaan keskimääräiseen osaamiseen, eli välttävän tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida hylätyn (4) suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Mikäli oppilas on perusopetuslain 18 §:ssä tarkoitetulla päätöksellä vapautettu kokonaan jonkin perusopetuksen oppimäärään kuuluvan oppiaineen opiskelusta, ei tätä oppiainetta arvioida.

14. OPPILAANOHJAUS

Leila Niittymäki puh. 044 417 4539
leila.niittymaki@savonlinna.fi

Oppilaanohjauksen tehtävänä on tukea, auttaa ja ohjata oppilaita niin, että jokainen koulumme oppilas selviää mahdollisimman hyvin perusopinnoistaan ja kykenee tekemään itselleen sopivia koulutusta ja uravalintaa koskevia ratkaisuja.

Huoltajilla on mahdollisuus sopia tapaamisia oppilaanohjaajan kanssa lastensa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa ja varsinkin 9.-luokan oppilaiden jatkokoulutusvaihtoehdoista keskustelemiseen.

Oppilaanohjaajan työhön sisältyvät lisäksi työelämään tutustumisen järjestäminen, erilaiset tiedotustehtävät sekä yhteydenpito huoltajiin, opettajiin, muuhun oppilashuoltohenkilöstöön sekä koulu- ja työvoimaviranomaisiin että koulutuksen järjestäjiin.

Työelämään tutustuminen (TET)

TET:n tarkoituksena on kasvattaa oppilasta yhteisöllisyyteen ja vastuuseen koulutyössä, antaa oppilaille virikkeitä ammatinvalintaa ja jatko-opintoja varten, parantaa työelämän tuntemusta ja arvostusta sekä vahvistaa koulun ja työelämän yhteyksiä. Oppilas tutustuu työelämään seuraavasti:

6. luokat

Oppilaat tutustuvat koulun keittiön ja ruokalan toimintaan yhtenä koulupäivänä.

7. luokat

Oppilailla on yhden päivän mittainen työelämään tutustuminen sekä koulun sisällä (siivoustet) että koulun ulkopuolella. Koulun ulkopuolinen TET on 11.2.2025.

8. luokat

Oppilaat tutustuvat koulun keittiön ja ruokalan toimintaan kahtena päivänä ja oppilailla on viikon mittainen työelämään tutustumisjakso koulun ulkopuolella seuraavasti:

8A ja 8B viikolla 19

8C, 8D ja 8E viikolla 20

9.luokat

Oppilailla on viikon mittainen työelämään tutustumisjakso koulun ulkopuolella seuraavasti:

9A ja 9B viikolla 38

9C, 9D ja 9E viikolla 39

Oppilaat hankkivat itse koulun ulkopuoliset TET-paikkansa oman kiinnostuksensa ja toiveidensa mukaan koulun antamia ohjeita noudattaen.

TET-sopimus tulee olla koululla täytettynä viimeistään kahta viikkoa ennen TET-jakson alkamista.

Yläluokkien aikana oppilas tutustuu vähintään kahteen koulun ulkopuoliseen työpaikkaan.

15. KOULURUOKAILU

Kouluruokailu on osa koulun kasvatusta ja opetusta. Sen päätavoitteena on ylläpitää oppilaan terveyttä ja opiskelutehoa. Kouluruokailu täydentää koululaisen kotona nauttimaan ruokaa, ohjaa terveelliseen ravitsemukseen, kehittää ruoka- ja makutottumuksia ja opettaa ruokailutapoja.

On tärkeää, että kodit arvostavat koulussa tarjottavaa ateriaa ja ohjaavat lapsiaan syömään kaikkea, mitä kouluaterioilla tarjotaan.

Mikäli oppilas ei voi terveydellisistä tai muista syistä johtuen syödä jotakin ruokalajia, tulee huoltajan esittää sitä varten lääkärintodistus tai muu riittävä selvitys.

Ksyytolipastillien käyttöä suositellaan ruokailun jälkeen edesauttamaan hampaiden terveenä säilymistä.

Ruokalistat julkaistaan viikoittain paikallislehdissä. Ruokalistat löytyvät myös ruokapalvelun kotisivuilta:

http://www.savonlinna.fi/paatoksenteko/toimialat/tekninen_toimiala/ruoka- ja siivouspalvelut/ruokalistat

Oppilaille järjestetään omakustanteinen välipalatarjoilu koulun ruokalassa klo 13.00–13.15 välitunnilla. Välipalan hinta on 2 €/oppilas/välipala. Välipala sisältää leivän, levitteen, leikkeleen, juoman, tuorepalan ja mahdollisesti jotain muuta aina vuodenajan mukaan. Oppilaat ostavat välipalaliput välipalalle mennessään ruokalan ovelta tai etukäteen sarjalippuina.

16. KOULUKURAATTORI JA KASVATUSOHJAAJA

Koulukuraattorityö on sosiaalihuollon ja lastensuojelun lainsäädäntöön perustuvaa työtä ja kiinteä osa Mertalan koulun oppilashuoltoa. Kuraattorin tehtävänä on huolehtia oppilaan sosiaalisesta ja psyykkisestä hyvinvoinnista yhdessä huoltajien ja opettajien kanssa.

Kuraattorin tukena on tarvittaessa lastensuojelun, koulutoimen, terveydenhuollon, seurakunnan ja poliisin sekä vapaa-ajan sektorin työntekijät. Oppilas, vanhemmat, huoltajat sekä oppilaan läheiset että kaverit voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin. Jos autamme oppilasta yhdessä mahdollisimman varhain, on tulevaisuuskin toiveikkaampi.

Koulukuraattori Hanna Poutanen (luokat 7-9) on tavattavissa Mertalan koululla maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin klo 8–15.30.

Koulukuraattori Laura Viinanen (luokat 1-6) on tavattavissa Mertalan koululla pääsääntöisesti tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin klo 8-15.30.

Kasvatusohjaaja Roosa Rönn (luokat 6-9) on tavattavissa Mertalan koululla maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin.

Yhteyden saat wilman kautta ja puhelimella:

Hanna Poutanen 044 417 5456

Laura Viinanen 050 476 6884

Roosa Rönn 050 406 2862

17. KOULUNUORISOTYÖNTEKIJÄ

Koulunuorisotyön tavoite on edistää oppilaiden hyvinvointia koulussa ja oppilaitoksessa, olla läsnä oleva luotettava aikuinen, olla tukemassa ja kuuntelemassa nuoria. Koulunuorisotyön työmuotoja ovat yksilö- ja ryhmätyö, teematunnit ja ryhmäyttäminen Koulunuorisotyöntekijä toimii kouluarjessa osana moniammatillista työyhteisöä ja työryhmää.

Koulunuorisotyöntekijä Jaana Luostarinen työskentelee Mertalan koululla erityisesti 8.- ja 9. luokkalaisten kanssa. Hän on tavattavissa koululla pääasiassa maanantaisin, keskiviikkoisin, torstaisin ja perjantaisin.

Jaana Luostarinen

050 471 0749

18. KOULUPSYKOLOGI

Koulupsykologin työskentelyn tavoitteena on edistää oppilaiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia yksilöinä ja yhteisön jäseninä sekä tukea oppimistavoitteiden saavuttamista. Koulupsykologin tehtävänkuvaan kuuluu konsultaatiota ja opiskeluyhteisön hyvinvoinnin edistämistä sekä asiakastyötä ja yhteistyötä kotien ja erilaisten sidosryhmien kanssa. Koulupsykologi noudattaa työssään ammattieettisiä periaatteita. Koulupsykologiin voi ottaa yhteyttä kouluelämäänsä ja -työskentelyyn liittyvissä kysymyksissä erityisopettajan välityksellä niin oppilaat kuin heidän vanhempansakin.

19. KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhuolto on osa Etelä-Savon hyvinvointialueen toimintaa.

Terveystieteiden ja lääkärin lisäksi käytettävissä ovat hammashuolto, kuntoneuvola, lasten ja nuorten psykologi- ym. palvelut Perhepalvelukeskuksessa sekä lähetteellä erikoissairaanhoidon palvelut.

Tavoitteena on kouluuyhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen, terveen kasvun ja kehityksen sekä opiskelun tukeminen luottamuksellisessa yhteistyössä vanhempien, opettajien sekä muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Kouluterveydenhoitaja Satu Rautio on koululla maanantaista perjantaihin, yhteydenotot wilman kautta tai puh. 044 417 2373.

Oppilas voi tulla käymään ilman ajanvarausta päivittäin pitkillä välitunneilla eli klo 9.40-10.00 ja klo 11.50-12.15. Muuna aikana tehdään terveystarkastuksia ja silloin käynnit vain ajanvarauksella.

Tänä syksynä Mertalan koulussa aloitti myös toinen terveydenhoitaja, **Mirkka Honkanen**. Mirkka on paikalla koululla torstaisin ja perjantaisin. Mirkan tavoittaa parhaiten Wilma-viestillä.

Oppilaat kutsutaan terveystarkastukseen vuosittain. Terveystarkastuksista ilmoitetaan Wilma-viestillä huoltajille ja isommille oppilaille myös itselleen. Jos lapsen voinnista on huolta, niin ei tarvitse jäädä odottamaan terveystarkastusaikaa, vaan aina voi ottaa yhteyttä.

Tapaturmatilanteissa oppilas saa avun ensisijaisesti opettajalta tai koulunkäynnin ohjaajalta. Pienet haavat, naarmut, mustelmat ja kolhaisut, joita sattuu lukuisia koulupäivän aikana, hoituvat ilman terveydenhoitajan arviota. Vakavammissa tilanteissa opettaja tai koulunkäynnin ohjaaja ohjeistaa oppilaan terveydenhoitajan vastaanotolle.

Jos oppilaalla on usein päänsärkyä, esimerkiksi migreenin vuoksi, tai tytöllä kovat kuukautiskivut, niin suositellaan pitämään koulussa mukana kerta-annosta käytössä olevaa lääkettä. Näin lääke on helposti ja nopeasti saatavilla eikä lääkkeen ottaminen pitkity ja kipu pääse voimistumaan liikaa.

Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, niin hän kertoo asiasta opettajalle, joka antaa luvan lähteä koulusta kesken päivän kotiin.

Koululääkärinä toimii Jenni Käyhkö. Ajanvaraus terveydenhoitajalta.

Koululääkäri tekee oppilaiden määrääaikaistarkastuksia sekä hoitaa koulunkäyntiin liittyviä sairaanhoidollisia asioita. Poikkeuksena tähän on tarkkaavuushäiriöihin liittyvät käynnit, ne hoituvat kouluterveydenhuollossa.

Mikäli lapsella on jokin lääkärin arviota vaativa vaiva, niin tulee olla yhteydessä lasten ja nuorten palveluluukulle, terveystieteiden tai

päivystykseen. Lasten ja nuorten palveluluukun ja muitakin Eloisan lapsiperheiden palvelunumeroita löydät täältä: <https://etelasavonha.fi/eloisan-palvelunumeroita-lapsiperheille/>.

1. 5. ja 8. luokalla tehdään terveydenhoitajan ja lääkärin laaja-alaiset terveystarkastukset, joita varten myös luokan opettaja täyttää oppilaasta haastattelukaavakkeen. Huoltajan toivotaan tulevan mukaan lääkärintarkastukseen.

Oppilaitos on vakuuttanut oppilaat koulutapaturmien varalta.

Koulutapaturman sattuessa oppilas toimitetaan ensiavun jälkeen tarvittaessa ensisijaisesti terveystakeskukseen. Huoltajaan otetaan yhteyttä.

Koulutapaturmasta on ilmoitettava terveydenhoitajalle mahdollisimman pian.

Sairaana ei tulla kouluun.

20. KOULUHAMMASHOITO

Savonlinnan hammashoitola, Pihlajavedentie 4.

Ajanvaraus: ma–pe klo 8–15 puh. 044 417 2917

Kouluikäisten hammashuolto tapahtuu kunkin oppilaan yksilöllisen tarpeen mukaan, jolloin hammashoidossa käyntien väli voi vaihdella kuukausittain tapahtuvasta oikomishoitokäynneistä kolmen vuoden välein tehtävään hammastarkastuskäyntiin.

Kaikki 2. luokan oppilaat kutsutaan oikojahammaslääkärille oikomishoidon tarpeen arvioimiseksi. Jos koululaisella on jotain vaivaa suussa tai hampaistossa, voi hänelle varata ajan tarkastukseen. Kerran vuodessa hammashoitaja pitää 1.-luokan oppilaille terveystarkastustunnin.

Hammashoitoon liittyvistä matkoista vastaa oppilaan huoltaja. Kesken koulupäivää olleista hammaslääkärikäynneistä oppilas toimittaa opettajalle todistuksen hammashoidossa käynnistä.

15 vuotta täyttäneiltä oppilailta peritään peruuttamattomasta hammashoitajasta sakkomaksu.

Lasten suun terveydentila on huonontunut viime vuosina. Hampaiden kotihoito ei ole sitä, mitä suositellaan; hampaita ei harjata kahta kertaa

päivässä, napostelu on tullut tavaksi, juomana suositellaan makeita ja happamia juomia veden ja maidon sijaan, yhä nuoremmat korvaavat aterioita energijuomilla, makeisten syöminen on arkipäiväistynyt ja vanhempien vastuu lasten hyvinvoinnista on osittain siirtynyt lapsille ja nuorille. Näistä syistä tehostetaan lasten ja nuorten hammasterveyskasvatusta kouluissa.

21. KOULUPOLIISI

Poliisiasioissa auttaa Ankkuritiimi.

Ankkuritiimin yhteystiedot

- vanhempi konstaapeli Petteri Seppänen p. 0295 455 299, petteri.seppanen@poliisi.fi
- vanhempi rikoskonstaapeli Marko Parviainen 1.10. 2023 alkaen, p. 0295 456 462, marko.parviainen@poliisi.fi
- sosiaaliohjaaja Heini Leskinen, 044 417 4133, heini.leskinen@etelasavonha.fi
- sairaanhoitaja Elli Ojasalo-Mäkitalo, 044 417 2166 elli.ojasalo-makitalo@etelasavonha.fi
- nuorisotyöntekijä, Hanne Kettunen, hanne.kettunen@savonlinna.fi

Ankkuritoimijoihin voit ottaa yhteyttä mm:

- lasten ja nuorten tekemissä rikosasioissa,
- lasten ja nuorten päihteiden käyttöön liittyen,
- koulukiusaamistilanteissa (kun koulun omat toimet eivät ole riittäneet),
- HAH
- vihapuhe-/viharikosasioissa.

22. TURVALLISUUS

Koululla on turvallisuussuunnitelma, jossa annetaan toimintaohjeet vaara- tai onnettomuustilanteiden varalta, ja joka sisältää mm. poistumisreitit, kriisisuunnitelman, päihdestrategian ja työsuojeluohjelman ja tasa-arvosuunnitelman.

Koulualueen ulkopuolella annettavassa opetuksessa (esimerkiksi uimaopetuksessa) noudatetaan omia erillisiä ohjeita.

Nuorille vaarallisten töiden tekeminen perusopetuksessa:

Peruskoulun 7.–9.-vuosiluokan oppilas voi opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa tehdä työtä, joka on luokiteltu sosiaali- ja terveysministeriön asetuksen (302/2007) mukaisesti vaaralliseksi. Tällaiset vaaratekijät perusopetuksessa ovat mekaanisia, kemiallisia, fysikaalisia tai sähköisiä. Teknisentyön opetuksessa käytetään kiinteitä koneita (esimerkiksi oikohöylä, pyörösaha ja vannesaha) ja sähköisiä työkaluja (esimerkiksi höylä ja kuviosaha). Laitteiden käyttöön annetaan käyttökoulutus. Fysikaalisia vaaratekijöitä ovat kuumuus, melu ja pöly. Oppilailla on käytössä suojaimet ja luokkatilat on varustettu kohdeimureilla. Myös tekstiilityön luokissa on kohdeimurit.

Kemian opetuksessa oppilaat eivät käsittele voimakkaasti syövyttäviä tai erittäin myrkyllisiä aineita. Käytettävät hapot ja emäkset ovat laimeina liuoksina. Aineiden oikea käsittely opetetaan ennen työhön ryhtymistä. Oppilailla on käytössä suojalasit, -käsineet ja -takit ja kemian luokkatilassa on suihku ja vetokaappi. Fysiikan opetukseen kuuluvat sähkökytkennät, joissa käytetään pieniä jännitteitä. Luokkatilassa on hätäkatkaisin. Sähköturvallisuusasiat kuuluvat opetukseen.

1.–6.-vuosiluokilla em. asetuksen mukaisten vaarallisten aineiden, koneiden ja työvälineiden käyttö on kielletty. Vaaralliseksi koneeksi ei lasketa kiinteästi asennettua pylväs- tai pöytäporakonetta, joka on varustettu toimintaan kytketyllä karansuojalla.

Oppivelvollisen huoltajalle on ilmoitettava tässä asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista.

Lisätietoja koulullamme annettavasta teknisen työn sekä fysiikan ja kemian opetuksesta antavat:

| | |
|-----------------------------|----------------|
| teknisentyön opettaja | Mika Hollström |
| fysiikan ja kemian opettaja | Katja Hirvonen |

23. KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTA

KaMu (Kaikki Mukaan) -ohjelma Kiusaamisen vastainen toimintamalli

Koulukiusaaminen on

tahallista ja tietoista henkistä ja/tai fyysistä kiusaamista, jonka yksi tai useampi koululainen kohdistaa yhteen ja samaan uhriin koulussa tai koulumatkalla. Yleisesti kiusaaminen luokitellaan pitempään jatkuvaksi toiminnaksi, mutta yksikin kerta riittää, jos kiusattu tuntee olonsa epämiellyttäväksi ja ahdistuneeksi. Kiusattu oppilas on jollakin tavalla puolustuskyvytön kiusaajaan tai kiusaajiin nähden. Kahden tasaväkisen oppilaan välinen tappelu tai riitely ei ole koulukiusaamista. Riidat ja erimielisyydet eroavat kiusaamisesta siinä, että ne ovat usein hetkellisiä eikä niiden kohteeksi joudu jatkuvasti yksi ja sama oppilas. **Aina, kun oppilas kokee tulevansa kiusatuksi, koulun aikuisten tehtävänä on selvittää tilanteet niin, ettei kenenkään tarvitse tuntea oloaan turvattomaksi koulussa.**

Koulumme Kamu-tiimiin kuuluvat kasvatusohjaaja Roosa Rönn, erityisopettajat Satu Kurki, Harri Latonummi ja Taija Mustonen, opettajat Salla Pulkkinen, Henri Kokkonen ja Tapani Muukkonen sekä koulunkäynninohjaajat Hellevi Kokkonen ja Mira Mutanen. Lisäksi koulukurattorit Laura Viinanen ja Hanna Poutanen Kamu-ohjelman mukaisesti mukana. Tiimi selvittää toistuvat kiusaamistapaukset yhdessä luokanopettajan tai luokanvalvojan kanssa heti niiden tultua esille. Aina kun oppilaat ovat olleet tämän tiimin jäsenten kanssa selvittämässä asianosaisena kiusaamista, otetaan oppilaiden huoltajiin yhteyttä. Asiasta tiedotetaan myös luokanopettajalle tai luokanvalvojalle ja sovitaan seurannasta.

Toimintaohjeet

Kun opettaja saa tiedon yksittäisestä riidasta tai konfliktista, tilanne pyritään ratkaisemaan välittömästi. Opettaja keskustelee ja auttaa lapsia sopimaan asian. Lupaus, että teko ei toistu. Yhdessä sovitaan, mitä tehdään, jos teko toistuu. Kirjaaminen esimerkiksi opettajan päiväkirjaan.

1. Kun luokanopettaja, luokanohjaaja tai aineenopettaja saa tiedon kiusaamisesta, selvittää hän tilannetta keskustelemalla erikseen sekä

kiusaajan että kiusatun kanssa. Keskustelun ja kirjaamisen apuna voi käyttää esimerkiksi Pikasin mallia. Laaditaan yhdessä toimintasuunnitelma, mitä tehdä tilanteen muuttumiseksi. Ilmoitus huoltajille. Seuranta 1–2 viikon kuluessa.

2. Mikäli aikaisemmat toimenpiteet eivät tuo toivottua muutosta, asia siirretään KaMu-työryhmälle. Koulu muodostaa oman ryhmänsä resurssiensa mukaan. Se ja luokan opettaja yhdessä selvittävät asiaa kiusaajan ja kiusatun kanssa. Selvityslomakkeet I-III. Ilmoitus huoltajille. Seuranta 1–2 viikon kuluessa.
3. Perhepalaveri, jossa mukana ovat opettaja, KaMu-työryhmä, kiusaaja, kiusattu ja heidän huoltajansa. Kirjaaminen perhepalaverimuistioon. Seuranta 1–2 viikon kuluessa. Rangaistuspolku näkyväksi asianosaisille ja huoltajille.
4. Jos kiusaaminen ei lopu koulun toimenpiteistä huolimatta, otetaan yhteyttä muihin viranomaisiin, kuten sosiaali- ja poliisiviranomaisiin koulun ja vanhempien toimesta.

Jos sekä koulu että koti ottavat kielteisen kannan kiusaamiseen, auttaa se kiusaamisen vastaisessa taistelussa. Puhu lapsesi kanssa kiusaamisesta: kiusataanko jotakuta luokassa tai onko joku yksin ja eristetty kaveripiiristä?

Ota yhteyttä kouluun, jos koet, että lapsesi on jollakin tavalla osallisena kiusaamiseen.

Puhuthan lapsesi kuullen MYÖNTEISESTI koulusta, koulun henkilökunnasta, muista oppilaista ja heidän perheistään! Yhdessä kasvatamme lapsista ja nuorista toisiaan hyväksyviä ja kunnioittavia ihmisiä.

24. OPPILASKUNTA

Mertalan koulussa toimii myös **oppilaskunta**, johon kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Vuosittain luokilta valittavat edustajat muodostavat oppilaskunnan hallituksen. Ala- ja yläluokilla on omat oppilaskunnan hallitukset, jotka tekevät

yhteistyötä. Oppilaskunnan työstä kerrotaan opettajankokouksissa sekä luokissa. Oppilaskunnan jäsenet voivat pyydettyäessä osallistua opettajien kokouksiin tai palavereihin sekä muuhun koulutyön suunnitteluun.

Oppilaskunnan toiminnasta mahdollisesti tulevat varat käytetään mm. yhteisen viihtyvyyden lisäämiseen koulussa, stipendeihin ja eri teemapäivien järjestämiseen.

Oppilaskunnan tehtävänä on oppilaiden myönteisen asennoitumisen, hyvän yhteishengen ja kaikenpuolisen kouluviihtyvyyden lisääminen. Yhtenä tehtävänä on myös ala- ja yläluokkien oppilaiden välisen yhteistoiminnan kehittäminen. Oppilaskunnassa oppilaat opettelevat yhteiskunnallisen toiminnan muotoja, vaikuttamisen keinoja, vastuullisuutta ja käytännön organisointia.

Alaluokkien oppilaskuntaa ohjaavat opettajat Tero Juuti ja Ulla Väisänen. Yläluokkien oppilaskuntaa ohjaavat Katja Hirvonen ja Niina Salmenpää.

25. TUKIOPPILASTOIMINTA

Tukioppilas on reilu kaveri, esikuva, luottamus- ja yhdyshenkilö oppilaitten ja koulun henkilökunnan välillä.

Jokaisella 5. ja 6. ja 7. luokalla on ”omat” kummitukioppilaansa.

Tukioppilaat tutustuttavat heidät kouluun ja pitävät heille tutustumis- ja ryhmäytymistunteja.

Tukioppilaat ovat mukana järjestämässä erilaisia tapahtumia ja luovat omalta osaltaan yhteishenkeä kouluumme.

Tukioppilastoimintaa ohjaavat opettajat Emmi Huttunen ja Heidi Torvinen.

26. KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kasvatus on kodin ja koulun yhteistyötä. Kodilla on kuitenkin ensisijainen kasvatust vastuu. Koululta toivotaan, että huoltajat pitävät yhteyttä lapsiaan koskeissa asioissa aktiivisesti ja rakentavasti.

Koululta pidetään yhteyttä koteihin erilaisin tiedottein, puhelimitse, järjestämällä vanhempainiltoja, kehityskeskusteluja ja muita tilaisuuksia. Koululla on käytössä kodin ja koulun yhteistyössä Wilma-ohjelma. Sitä käytetään internet-selaimella tai sovelluksella, jota varten huoltajat saavat omat **henkilökohtaiset** tunnukset. Huoltajatunnuksia ei saa antaa oppilaille, heille annetaan omat oppilastunnukset. Wilmassa on mahdollista seurata ja selvittää poissaoloja, seurata oppilaan opintosuorituksia, koepäivämääriä ja -tuloksia, vastata kyselyihin sekä lukea tai lähettää viestejä. Poissaolokaavakkeet löytyvät Wilmasta.

Koulun opetussuunnitelma ja tietoa koulun toiminnasta löytyy koulumme kotisivuilta. Kotisivuilla esitellään koulun toimintaa ja tiedotetaan ajankohtaisista asioista ja tapahtumista. Kotisivuilta löytyvät lisäksi mm. koevarauslistat, liikuntaohjelmat sekä loma-ajat ja yhteystiedot.

Sivuilla on tarkoitus esitellä myös oppilaiden töitä. Työt julkaistaan mielellään nimellä varustettuna. Toisinaan sivuilla julkaistaan kuvia oppilaista. Tätä varten tarvitsemme luvan lapsenne töiden, nimen ja kuvan julkaisemiseen koulun kotisivuilla. Lupa kysytään oppilasilmoituslomakkeessa, joka on jaettu kotiin ensimmäisellä kouluviikolla.

Koulullamme on Instagram-tili **mertalankoulu**. Sieltä voi seurata koulumme arkea ja juhlaa.

27. MERTALAN KOULULLA JÄRJESTETTÄVIÄ KERHOJA

Kerhot käynnistyvät syyskuun aikana. Kerhoihin ilmoittaudutaan koulusta saatavalla paperisella tai sähköisellä lomakkeella.

4H – ILTAPÄIVÄKERHO

4H järjestää Mertalan koulun tiloissa iltapäivähoitoa, joka on avoinna klo 12–16.30 koulupäivinä. Kerhon toimintaan kuuluu läksyjen tekeminen, vapaata leikkimistä, välipalan tarjoaminen sekä yhteisiä leikkejä. Kerhossa tärkeä periaate on tasa-arvoisuus ja kaikki kerholaiset ovat keskenään samanarvoisia. Kerhossa on mukana useita eri kansalaisuuksia olevia lapsia ja kerholaiset oppivat myös tätä kautta sosiaalista kanssakäymistä. Iltapäiväkerho on tarkoitettu 1. ja 2. luokkaa käyville lapsille ja erityistä tukea tarvitseville lapsille, joilla ei ole iltapäiväksi muuta hoitopaikkaa. Kerhon vastuuhjaajana toimii Sanna Kinnunen, puhelin 044 757 3774.

Koulun ja iltapäiväkerhon ohjaajien toive on, että koulun piha kiipeilytelineineen olisi klo 16.30 asti vain iltapäiväkerholasten käytössä.

28. LIKUNNAN RIEMUSTA

Liikuntatunneille pukeutuminen ja varustautuminen

Liikuntatuntien mielekkään toteuttamisen vuoksi on asianmukainen varustus välttämätön, ja se osoittaa myös asennoitumista liikuntatapahtumaan. Oikeat varusteet lisäävät sekä turvallisuutta että viihtyvyyttä. Peseytyminen liikuntatuntien jälkeen kuuluu perushygieniaan ja on myös muiden huomioimista. Oppilaalla tulee olla liikuntatunneilla:

Pyhye

Jokaisen liikuntatunnin jälkeen jokainen peseytyy.

Sisäliikuntavarusteet

Salissa joustava liikkumisen salliva urheiluasu. Kaikkien viihtyvyyden vuoksi hikoillessa käytettävät vaatteet eivät kuulu muille oppitunneille.

Sisäpelikengät lisäävät liikkumismukavuutta ainakin pelitunneilla ja jumpissa. Salissa EI voi liikkua ulkojalkineissa eikä sukkasillaan!

Ulkoliikuntavarusteet

Joustava liikkumisen salliva urheiluasu sekä asianmukaiset jalkineet (farkut, tennarit tai skeittikengät eivät kuulu meillä liikuntavarusteisiin). Sääolosuhteet kannattaa huomioida pukeutumisessa. Pieni sade ei estä liikkumista ulkona,

joten mukana tulee olla vaihtovaatteet kastumisen varalta sukista alkaen. Esim. suunnistustunneilla metsä on vielä iltapäivälläkin märkä, joten kumikengät tai vastaavat jalkineet ja vettähylkivä asustus on suositeltavaa. Talvella lämpimien vaatteiden lisäksi varustukseen kuuluvat myös hattu ja hanskat. Polkupyörällä liikuntapaikoille siirryttäessä käytetään luonnollisesti kypärää.

Luistelutunneille tulee ottaa lisäksi mukaan luistimet. Jos ei ole luistimia, tulee oppilaan ottaa yhteyttä liikunnanopettajaan ennen luistelukauden alkua (mahdollisuus saada koululta luistimet lainaan).

Luistelutunneilla kypärän käyttö on pakollista! Oma kypärä kannattaa tuoda tunneille (koululla on n. 20 kypärää).

Varsinaiset liikuntalajeissa tarvittavat välineet löytyvät koululta. Halutessaan oppilas voi myös käyttää omia liikuntavälineitään (esim. sulkapallo- tai salibandymaila), mutta koulu ei vastaa niiden mahdollisesta rikkoutumisesta tai katoamisesta.

Liikuntatunteja edeltävä välitunti vietetään ulkona, jonka jälkeen siirrytään yhteisesti sovittuun paikkaan, josta opettaja ohjaa pukuhuoneisiin vaihtamaan reippaasti liikuntavarusteet.

Korut, kellot ja sormukset on hyvä ottaa pois liikuntatunneilla oman ja muiden turvallisuuden vuoksi. Myöskään makeiset tai purukumi eivät kuulu liikuntatunneille. Pitkät hiukset tulee laittaa kiinni turvallisuus- ja puhtaussyistä.

Oppilaiden henkilökohtaisten varusteiden hankkiminen kuuluu vanhemmille, joten toivomme teidän suhtautuvan myötämielisesti niiden hankkimiseen. Näin autatte nuortanne tärkeiden liikuntataitojen ja terveellisten liikunnallisten tapojen oppimisessa. Mikäli oppilaalla ei ole tai ei ole mahdollista hankkia tarvittavia liikuntavarusteita, toivomme huoltajan yhteydenottoa mahdollisimman pian lukuvuoden alkaessa.

Siirtyminen liikunnan suorituspaikoille

Koulun oman salin lisäksi käytämme mm. Kyrönniemen urheilukenttää, Ammattikoulun kenttää ja Nojanmaan pururataa sekä mahdollisesti myös Nojanmaan kirjaston kenttää.

Koulualueen ulkopuolella tapahtuvan opiskelun lisääntyessä korostuu turvallinen ja vastuullinen liikennekäyttäytyminen. Suorituspaikoille siirrytään opettajan kertomaa reittiä välitunnin aikana liikennesääntöjä noudattaen. Ohjeiden mukaiselta reitiltä poikkeaminen (esim. kaupassa käynti) ei ole luvallista.

Poissaolot ja vapautus liikuntatunneilta

Oppilaan ollessa koulussa hän osallistuu kaikkeen opetukseen, myös liikuntaan. Liikuntaharjoittelusta vapautetaan lääkärintodistuksella tai liikunnanopettajan päätöksellä. Tunnilta saa olla pois vain, jos läsnäolo pahentaa sairautta. Toipilaat osallistuvat tunnille vointinsa mukaan joko kevennetyllä ohjelmalla tai suorittaen opettajan hänelle erikseen antamia apuopettajan tehtäviä tai seurantatehtäviä.

Tapaturmat ja vahingot liikuntatunneilla

Koulu korvaa oppilaalle liikuntatunnilla tapahtuneet tapaturmat. Tapaturmasta on tehtävä mahdollisimman pian tapaturmailmoitus. Jos oppilas toimii annettujen ohjeiden vastaisesti ja tietoisesti ja tarkoituksella vahingoittaa toisia tai koulun omaisuutta, on hän seurauksiin korvausvelvollinen. Tunneilla loukkaantumisesta on ilmoitettava opettajalle välittömästi.

Yhteydenpito

Liikunnan jaksosuunnitelma on koulun kotisivuilla, muutoksista ilmoitetaan liikunnan ilmoitustaululla. Tapaamispaikka on liikuntasuunnitelman mukaisessa tai yhdessä sovitussa paikassa.

Toivomme kaikille reipasta ja turvallista lukuvuotta.

Terveisin Mertalan koulun henkilökunta