

Ohjelmointiosaaminen, 1-3v



Värien nimeäminen ja etsiminen

Välineet: iPad, värimalleja, esim, värikortit, jumppamuodot tms.

Sovellukset: Kamera

Käyttöohjeet: -

Toteutus:

Toteutus on pienten lasten kanssa hyvä tehdä kahden tai kolmen lapsen kanssa kerrallaan. Lapset tutkivat yhdessä värimalleja ja nimeävät ne aikuisen avustuksella. Sitten valitaan väri, jonka värisiä asioita etsitään ympäristöstä. Kuvataan löydetty asiat tai esineet yhdessä aikuisen avustuksella.

Lasten kiinnostuksen mukaan voidaan tutkia useita värejä ja tehdä kuvaustehtävä, tai syventyä vain yhteen väriin kerrallaan. Lopuksi tarkastellaan kuvia yhdessä. Kun lapset ovat kuvanneet esineitä, he voivat luokitella ja järjestää kuvat esimerkiksi värin, muodon tai koon mukaan.

Toteutus auttaa lapsia mm. ymmärtämään tehtävien järjestystä ja loogista ajattelua, kun värien etsiminen pilkotaan pienempiin vaiheisiin: värin valinta, esineiden etsiminen, kuvaaminen ja kuvien tarkastelu.

Tavoitteet:

Tutkin ja toimin ympäristössäni: annetaan valmiuksia havainnoida, jäsentää ja ymmärtää ympäristöään.

Ajattelu ja oppiminen: tuetaan lasten ajattelun ja oppimisen taitoja, yhdessä tekemistä, keskustelua ja pohtimista, ongelmanratkaisua sekä kuuntelemista.

Ohjelmointiosaaminen: ohjelmoinnillinen ajattelu

Esimerkki: Pihlajaniemen päiväkot / Maahiset (1-3v)

